

Tarbiyah Pengasas Siri 47
20 Disember 2022

SOLAT HAJAT, PENYELIAAN & MUSAFIR

Prof Dr Muhammad Syukri Salleh

Soalan Dr Haji Razali Othman

Soalan 1

Menjadi tradisi ISDEV saling membantu dalam kalangan pelajar dan guru. Salah satunya ialah semua warga ISDEV akan sama bersembahyang hajat berjamaah mendoakan pelajar yang akan menduduki ujian viva voce. Doa tu dibacakan oleh Prof sebagai Pengarah ISDEV. Saya masih ingat antara doa yang dibacakan ialah, "Ya Allah, gagalkan pelajar ini"

Apa hikmah dan tujuan di sebalik doa tersebut yang tidak ada di mana-mana institusi pengajian tinggi lain?

Jawapan

1. Benar, warga ISDEV mendirikan solat hajat untuk mana-mana pelajar PhD yang akan menghadapi viva voce.
2. Doa yang dilakukan di hujung solat hajat itu secara penuhnya ada dua bahagian. Bahagian pertama, memohon Allah meluluskan beliau, manakala bahagian kedua, memohon Allah menggagalkan beliau.
3. Kedua-dua permohonan ini bersandarkan kepada alasan.

4. Alasan pertama, dimohon beliau diluluskan jika dengan Ijazah PhD itu beliau menjadi orang lebih baik sehingga Allah kurniakan syurga.
5. Alasan kedua, dimohon beliau digagalkan jika dengan Ijazah PhD itu beliau menjadi orang jahat sehingga Allah hukum beliau dengan neraka.
6. Secara penuhnya, doa tersebut berbunyi lebih kurang begini: "Ya Allah, jika dengan Ijazah PhD yang akan didapati, pelajar ini menjadi lebih beriman dan bertaqwa, lebih baik, lebih tawadho', lebih pemurah, lebih membantu, lebih mahmudah (sifat terpuji) sehingga akhirnya Engkau kurniakan syurga baginya, maka luluskan beliau dengan sebaiknya. Tetapi jika dengan Ijazah PhD ini beliau menjadi orang yang derhaka kepada-Mu, lebih sombong, lebih ego, lebih kedekut, lebih menyusahkan, lebih mazmumah (sifat terkeji) sehingga akhirnya beliau dimasukkan ke dalam neraka, maka gagalkanlah beliau".
7. Tidak guna dapat PhD tetapi akhirnya masuk neraka. Lebih baik gagal PhD tapi akhirnya selamat daripada neraka. Dan yang paling baik adalah dapat PhD dan akhirnya masuk syurga.
8. Majlis solat hajat dan doa ini sebenarnya ada dua fungsi:
Pertama, ia adalah majlis "menyerahkan pelajar kepada Allah SWT". Setelah bertungkus lumus belajar dan diajar, maka diserahkan kepada Allah untuk membuat keputusan sama ada pelajar ini layak lulus atau tidak.

Kedua, majlis solat hajat dan doa ini juga merupakan tarbiyah/didikan terakhir ISDEV bagi pelajar tersebut, untuk:

- i. Menanam Rasa Bertuhan
 - ii. Menyerah diri sepenuhnya kepada Allah
 - iii. Meyakini Allah yang membuat keputusan hakiki, bukan pemeriksa (dan oleh itu tidak gentar berhadapan viva voce)
 - iv. Redho dengan keputusan Allah dan *move on* dengan penuh keinsafan
9. Didikan sebegini, yang boleh kita namakan "Didikan secara Tuhan" dengan mengenalkan Allah, mencintai Allah, dan takutkan Allah ini adalah sangat penting agar roh, nafsu dan akal pelajar tidak terbiar bersendirian.
10. Jika roh terbiar bersendirian:
- i. manusia akan hidup dengan ikut perasaannya sahaja
 - ii. misalnya, berdendam tidak sudah-sudah
 - iii. sakit hatinya membawa mati
 - iv. kemanusiaannya gersang
11. Jika nafsu terbiar bersendirian:
- i. manusia akan menjadi rakus, gelojoh, melulu
 - ii. kehendaknya terlalu
 - iii. halal haram tidak peduli
 - iv. hatinya keras dan hitam dengan mazmumah
12. Jika akal terbiar bersendirian:
- i. manusia akan berfikir untuk tuntunan nafsu jahatnya

- ii. manusia akan berfikir bagaimana hendak meluahkan rasa marahnya
 - iii. manusia akan berfikir bagaimana hendak mencapainya hingga puas hati
13. Dengan ada “didikan secara Tuhan”, semua masalah-masalah ini boleh diatasi dengan sebaiknya.

Soalan 2

Berkaitan penyeliaan, saya melihat penyeliaan yang dibuat oleh Prof berbeza-beza mengikut pelajar. Sebagai contoh, saya sendiri diselia dengan cara yang berlainan. Saya mendapat penyeliaan secara cukup santai, misalnya sambil minum pagi atau bermusafir bersama Prof.

Boleh Prof. jelaskan kaedah penyeliaan ini?

Jawapan

1. Kaedah penyeliaan di ISDEV bergantung kepada tiga faktor utama.
 - i. Daya kekuatan pelajar
 - ii. Tingkat ilmu dan pengalaman pelajar
 - iii. Latarbelakang dan budaya keluarga pelajar
2. Daya kekuatan pelajar: Manusia dijadikan Allah dengan kekuatan yang berbeza. Ada yang kuat perasaan, ada yang kuat semangat, ada yang kuat akal.

Penyelia kena kenal sungguh-sungguh kekuatan pelajar yang diselia agar:

- i. kaedah penyeliaan tidak memamatkan motivasi
- ii. kaedah penyeliaan tidak menenggelamkan inspirasi
- iii. kaedah penyeliaan tidak menyinggung emosi

3. *Kebolehan ilmu dan pengalaman pelajar*: Allah jadikan manusia dengan pelbagai peringkat kebolehan ilmu dan pengalaman. Ada yang tinggi ilmu dan luas pengalaman, ada yang sederhana ilmu dan pengalaman, dan ada yang sedikit ilmu dan pengalaman.

Penyelia kena pandai sungguh mengukur tahap ilmu dan pengalaman pelajar agar:

- i. ilmu yang disampaikan tidak terlalu rendah atau terlalu tinggi daripada apa yang telah dipunyai pelajar
- ii. penyelia tidak menyinggung kecerdikan ilmu dan pengalaman pelajar (*insult student's intelligence*)
- iii. penyelia mampu menggunakan ilmu dan pengalaman pelajar sebagai *medium* penyeliaan (misalnya, kepakaran berurut)

4. *Latarbelakang dan budaya keluarga pelajar*: Ada pelajar yang datang daripada kampung atau bandar, daripada keluarga intelektual, keluarga peniaga, keluarga guru, keluarga petani, keluarga nelayan dan sebagainya. Kesemua ini ada sub-budaya masing-masing. Seboleh mungkin kena sesuaikan sub-budaya ini dengan kaedah penyeliaan.

5. Kesemua tiga faktor ini lebih berkesan jika ditangani secara santai. Jika terlalu formal, ia kadangkala menyekat kreativiti. Misalnya ada pelajar yang *black-out* atau berfikiran kosong (*blank*) apabila berhadapan dengan penyelia secara formal.

6. Antara kaedah santai ialah berjalan-jalan, minum-minum dan makan, bermusafir, dan sebagainya.

Soalan 3

Salah satu keunikan pengajian ISDEV ialah bermusafir ke dalam atau luar negara. Paling tidak dua kali setahun. Misalnya, bermusafir ke Indonesia atau ke Thailand.

Apakah tujuan dan matlamat yang hendak dicapai melalui program musafir ini?

Jawapan

1. Bermusafir adalah suruhan Allah SWT.
2. Ada 9 ayat al-Qur'an yang menyuruh manusia bermusafir, yakni Al-Mulk ayat 15, Muhammad Ayat 10, Luqman Ayat 31, Yusuf Ayat 109, Ar-Rum Ayat 9, Ar-Rum Ayat 42, Ali 'Imran Ayat 137, An-Naml Ayat 69, dan Al-An'aam Ayat 11.
3. Ada 4 intipati mesej daripada ayat-ayat ini:
 - A. Suruhan bermusafir
 - i. Berjalanlah merata-rata ceruk rantau bumi
 - ii. Allah jadikan bumi untuk mudah manusia gunakan
 - B. Kurniaan Allah
 - iii. Perhatikan kurniaan dan kemurahan Allah agar manusia bersyukur
 - iv. Makanlah daripada rezeki yang dikurniakan Allah
 - C. Pengajaran daripada penderhakaan manusia

- v. Perhatikan bagaimana Allah menghancurkan orang-orang yang berdosa, orang-orang musyrik, orang-orang kafir, orang-orang yang mendustakan Rasul-Rasul, walaupun mereka lebih kuat dan telah memakmurkan bumi
- vi. Allah tidak menganiaya orang-orang berdosa, musyrik, kafir dan yang mendustakan Rasul-Rasul ini. Sebaliknya mereka sendiri yang menganiaya diri mereka

D. Tauhid

- vii. Kepada Allah manusia dibangkitkan hidup semula
- viii. Negeri akhirat lebih baik baik orang-orang bertakwa

4. Untuk galakkan bermusafir, Allah bagi *rukhsah* (keringanan) solat (jamak dan qasar), dan puasa wajib (boleh berbuka, tetapi kena ganti).
5. Tujuan utama musafir ISDEV ada dua.

A. Berdasarkan al-Qur'an

- i. Memenuhi suruhan Allah
- ii. Berlatih bersyukur dengan kurniaan, kemurahan dan rezeki Allah
- iii. Menginsafi dosa-dosa untuk mengelak daripada dihukum seperti orang-orang berdosa, musyrik dan kafir terdahulu
- iv. Memperkuat Tauhid dengan mengingati hari kebangkitan dan hari akhirat

B. Membina para pejuang

- v. Bergerak secara berjemaah
 - a. sistem penganjuran
 - b. berkenalan secara lebih rapat
 - c. memupuk rasa bersama (*sense of belonging*)
 - d. memupuk tanggungjawab bersama
 - e. memantapkan silaturrahim
 - f. membina kasih sayang
 - g. bermuhajadah
 - h. solat dan makan berjemaah
 - i. melatih berdisiplin

- vi. Menguatkan emosi, menajamkan akal dan memantapkan fizikal
- vii. Mempelajari secara langsung peribadi dan perilaku para pensyarah untuk diambil mana yang baik dan dibuang mana yang tidak baik
- viii. Mengenal dengan lebih dekat peribadi dan perilaku para pelajar agar dapat diberi ubat dengan tepat
- ix. Belajar berbakti kepada masyarakat